



Preguntas para la Lectura en Voz Alta de RULER

Puede usar estas preguntas mientras realiza su Lectura en Voz Alta de RULER con sus estudiantes de la primera infancia. Favor note que no tiene que usar todas las preguntas; estas solo son ideas para ayudarlo a comenzar!

Reconocer

- Cómo crees que se siente [el personaje]?
- Cómo sabes que se siente así? Cómo se ven sus ojos y su boca? Cómo se ve su cuerpo?
- Cómo se ve una cara de _____? (ejemplo feliz/amarillo, triste/azul, enojado/rojo)
- Cómo se oye la voz de _____?
- Cómo se ve un cuerpo _____? Puedes mostrarme cómo se ve tu cara o tu cuerpo cuando te sientes _____ (enojado / rojo, amarillo / feliz)?

Comprender

- Por qué crees que [el personaje] se siente _____? (es decir, frustrado, triste, feliz)
- Qué sucedió para que cambiaran los sentimientos [del personaje]?
- Cuando te sientes _____, qué quieres hacer?
- Cuando te sientes _____, qué quieres decir?
- Qué te hace sentir _____?
- Cómo te sentirías si eso te sucediera?

Etiquetar

- Qué palabra describe cómo se siente este personaje?
- Qué otras palabras de sentimiento se te ocurren?

Expresar

- Si fueras [el personaje], en qué estarías pensando?
- Cómo actuó [el personaje] cuando se sentía _____? (es decir, enojado, tranquilo)



Preguntas para la Lectura en Voz Alta de RULER

- Cuál sería una forma útil de decirle a alguien que te sientes _____?
- Qué más podría haber hecho o dicho [el personaje] si se sintiera _____
(es decir, azul / decepcionado, rojo / frustrado)?

Regular

- Crees que a [el personaje] le gusta sentirse así? Si no, qué podría hacer para sentir menos de este sentimiento? Si es así, qué podría hacer para sentir más de este sentimiento?
- Si un amigo se siente _____, qué puedes hacer o decir para ayudar?
- Cuando te sientes _____, qué puede hacer otra persona para ayudarte?
- Cuando te sientes _____, qué haces?



RULER PARA LA PRIMERA INFANCIA

Preguntas para la Lectura en Voz Alta de RULER

2020 Yale University. All Rights Reserved