



Apoye a los estudiantes de dos idiomas con estos consejos.

Integre los idiomas nativos de los estudiantes cuando sea posible.

- Pida a las familias que traduzcan palabras o frases sencillas que utiliza con frecuencia en el aula:
 - Saludos: " Hola!" " Cómo estás?" etc.
 - Vocabulario relacionado con la lección en la que estás trabajando (números, colores, sentimientos)
- Etiquetar objetos y áreas en el aula (es decir, baño, cocina, biblioteca)
- Traducir frases clave en el aula (p. Ej., Escriba " buenos días!" En varios idiomas en el pizarrón matutino)

Ayude a los niños a apoyarse unos a otros.

Permita que los niños mayores o los niños con más fluidez en inglés sirvan como modelos a seguir para los estudiantes de dos idiomas. Los niños a menudo disfrutan de asumir la responsabilidad de ayudar enseñando a otros niños.

Use música para enseñar lenguaje.

- Reproduzca canciones cantadas en dos idiomas durante la hora del círculo o de limpieza.
- Haga su propia canción en dos idiomas! Elija una canción y busque la letra. Resalte las palabras y frases que se repiten a lo largo de la canción. Pregunte a los padres o compañeros de trabajo que hablen el idioma del niño o utilice el Traductor de Google para buscar las palabras resaltadas.
- Cante una canción en inglés y repita cada línea en otro idioma (es decir, "Hello my friends! Hola mis amigos!")

Considere cómo es presentada la información.

- Conecte nueva información con experiencias previas o con el contexto escolar actual. Por ejemplo, ¿hay un libro o una imagen sobre lo que está enseñando que los niños conozcan?
- Incorporar señales y gestos físicos en las rutinas del aula. (por ejemplo, use una señal para calmarse, hacer fila, etc.)
- Utilice imágenes al enseñar vocabulario nuevo



Apoyo a los estudiantes de dos idiomas

- Cuando discuta los sentimientos, practique representarlos en grupo usando expresiones faciales, lenguaje corporal y voces asociadas con el sentimiento.

Haga declaraciones aclaratorias

- Repita y aclare las declaraciones de los niños.
 - Diga: ¿Quisiste decir? Creo que lo que estás tratando de decir es .
- Describa lo que ve o cómo se siente
 - Ejemplo: "Te vi trabajando en ese edificio durante tanto tiempo y ahora está roto. Eso debe ser frustrante!"

Involucre a las familias.

- Cree un letrero de puerta inclusivo. Escriba "bienvenidos" en todos los idiomas que hablan los niños en su salón de clases en un cartel para su puerta. Trabaje con los padres para escribir palabras que les gustaría que sus hijos sintieran en la escuela (es decir, felices, seguros) y publíquelas en su salón de clases.
- Siempre que sea posible, envíe materiales a casa traducidos al idioma materno de la familia, así como al inglés, para que los padres puedan participar.